

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari
Città	ORISTANO
Codizione	0900106202600006
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-26
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	11	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	31	32	32	31	29

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	<b>46</b>	-	105,5	104,7
		2015	<b>68</b>	-	120,1	109,1
		2016	<b>69</b>	-	99,8	98,4

	LMCU; LM)	2017	<b>68</b>	-	89,2	95,3
		2018	<b>63</b>	-	94,7	94,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>31</b>	-	86,9	89,2
		2015	<b>46</b>	-	101,3	92,1
		2016	<b>48</b>	-	84,2	82,0
		2017	<b>52</b>	-	74,5	79,8
		2018	<b>39</b>	-	76,7	78,4
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>149</b>	-	370,1	322,8
		2015	<b>179</b>	-	376,8	335,9
		2016	<b>192</b>	-	308,8	315,7
		2017	<b>215</b>	-	303,8	310,7
		2018	<b>224</b>	-	294,5	303,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>109</b>	-	255,8	246,1
		2015	<b>132</b>	-	254,8	250,5
		2016	<b>150</b>	-	199,5	226,2
		2017	<b>160</b>	-	197,3	222,5
		2018	<b>158</b>	-	184,3	215,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>71</b>	-	214,6	209,8
		2015	<b>93</b>	-	216,5	213,5
		2016	<b>104</b>	-	170,7	192,5
		2017	<b>120</b>	-	170,2	189,3
		2018	<b>111</b>	-	158,1	182,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>0</b>	-	11,4	14,7
		2015	<b>4</b>	-	9,5	15,9
		2016	<b>4</b>	-	14,7	23,1
		2017	<b>7</b>	-	15,1	25,1
		2018	<b>8</b>	-	20,2	27,7
		2014	<b>11</b>	-	32,9	31,8
		2015	<b>19</b>	-	33,8	37,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>20</b>	-	42,7	48,5
		2017	<b>19</b>	-	49,1	54,5
		2018	<b>19</b>	-	55,5	58,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	20	109	<b>18,3%</b>	-	-	-	62,8	255,8	24,6%	91,4	246,1	37,1%
		2015	38	132	<b>28,8%</b>	-	-	-	81,3	254,8	31,9%	105,0	250,5	41,9%
		2016	27	150	<b>18,0%</b>	-	-	-	65,1	199,5	32,6%	97,9	226,2	43,3%
		2017	32	160	<b>20,0%</b>	-	-	-	62,2	197,3	31,5%	94,5	222,5	42,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	11,4	32,9	34,5%	14,7	31,8	46,3%
		2015	4	19	<b>21,1%</b>	-	-	-	9,5	33,8	28,2%	15,9	37,9	41,8%
		2016	4	20	<b>20,0%</b>	-	-	-	14,7	42,7	34,5%	23,1	48,5	47,5%
		2017	7	19	<b>36,8%</b>	-	-	-	15,1	49,1	30,7%	25,1	54,5	46,1%
		2018	8	19	<b>42,1%</b>	-	-	-	20,2	55,5	36,3%	27,7	58,4	47,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	2	46	<b>4,3%</b>	-	-	-	12,1	105,5	11,5%	21,2	104,7	20,3%
		2015	51	68	<b>75,0%</b>	-	-	-	14,9	120,1	12,4%	22,5	109,1	20,7%
		2016	18	69	<b>26,1%</b>	-	-	-	10,4	99,8	10,4%	21,8	98,4	22,2%
		2017	13	68	<b>19,1%</b>	-	-	-	13,7	89,2	15,3%	25,1	95,3	26,4%
		2018	23	63	<b>36,5%</b>	-	-	-	17,6	94,7	18,6%	26,5	94,5	28,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	109	29	<b>3,8</b>	-	-	-	211,1	20,1	10,5	243,2	21,9	11,1
		2015	132	26	<b>5,1</b>	-	-	-	231,8	19,7	11,8	260,5	22,8	11,4
		2016	150	26	<b>5,8</b>	-	-	-	226,5	19,5	11,6	253,5	22,9	11,1
		2017	160	26	<b>6,2</b>	-	-	-	220,1	20,9	10,5	253,3	23,7	10,7
		2018	158	27	<b>5,9</b>	-	-	-	203,7	20,8	9,8	245,3	23,5	10,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione)	2015	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,7	28,9	23,3%	10,8	28,0	38,6%
		2016	7	18	<b>38,9%</b>	-	-	-	5,9	29,1	20,3%	11,4	33,0	34,6%
		2017	4	15	<b>26,7%</b>	-	-	-	7,1	34,8	20,4%	15,0	38,8	38,7%

	in medicina, ecc.)	2018	8	15	<b>53,3%</b>	-	-	-	9,6	39,5	24,4%	16,1	44,5	36,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	10	<b>40,0%</b>	-	-	-	5,3	28,9	18,2%	10,0	29,6	33,8%
		2016	5	18	<b>27,8%</b>	-	-	-	4,7	29,1	16,3%	10,8	35,0	30,9%
		2017	3	15	<b>20,0%</b>	-	-	-	4,7	34,8	13,6%	13,8	41,2	33,5%
		2018	8	15	<b>53,3%</b>	-	-	-	8,5	39,5	21,7%	15,3	47,2	32,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	10	<b>40,0%</b>	-	-	-	5,3	27,6	19,1%	10,0	28,4	35,2%
		2016	5	13	<b>38,5%</b>	-	-	-	4,7	10,1	46,8%	10,8	16,9	63,7%
		2017	3	10	<b>30,0%</b>	-	-	-	4,7	11,8	40,0%	13,8	21,1	65,5%
		2018	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	8,5	14,5	59,1%	15,3	22,0	69,7%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	16,00	16,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,0	11,3	96,8%	10,9	11,2	96,8%
		2015	15,00	15,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,6	12,3	94,8%	12,8	13,3	96,5%
		2016	10,50	10,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,2	12,9	94,8%	12,9	13,5	96,0%
		2017	9,50	9,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,2	11,8	95,2%	11,9	12,4	96,2%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,9	11,5	95,1%	11,8	12,2	97,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	2.417	<b>0,0%</b>	-	-	-	29,3	6.427,6	4,6%	29,8	7.546,2	3,9%
		2015	47	3.295	<b>14,3%</b>	-	-	-	33,5	7.297,2	4,6%	52,1	8.271,3	6,3%
		2016	52	3.491	<b>14,9%</b>	-	-	-	66,0	5.660,1	11,7%	48,2	7.487,1	6,4%
		2017	71	3.700	<b>19,2%</b>	-	-	-	52,7	5.402,1	9,8%	74,7	7.276,5	10,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	9,5	19,0%	0,3	16,3	20,4%
		2016	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	14,7	37,0%	1,2	23,8	49,7%
		2017	2	7	<b>285,7%</b>	-	-	-	1,5	15,1	102,4%	1,5	25,9	56,1%
		2018	3	8	<b>375,0%</b>	-	-	-	1,1	20,2	53,7%	1,5	27,7	52,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	46	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	105,5	5,2%	1,4	104,7	13,7%
		2015	0	68	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	120,1	4,2%	1,7	109,1	15,2%
		2016	0	69	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	99,8	3,9%	1,5	98,4	15,0%
		2017	0	68	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	89,2	5,2%	1,8	95,3	18,7%
		2018	0	63	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	94,7	4,9%	1,5	94,5	15,4%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	25,5	60,0	<b>42,5%</b>	-	-	-	23,2	60,2	38,6%	26,9	60,1	44,7%
		2015	24,0	60,0	<b>40,0%</b>	-	-	-	26,3	60,2	43,7%	29,3	59,4	49,3%
		2016	29,0	60,0	<b>48,4%</b>	-	-	-	24,2	60,2	40,3%	28,1	59,5	47,3%
		2017	27,6	60,0	<b>46,0%</b>	-	-	-	23,6	60,2	39,3%	27,7	59,5	46,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	23	31	<b>74,2%</b>	-	-	-	59,9	86,9	68,9%	65,2	89,2	73,1%
		2015	32	46	<b>69,6%</b>	-	-	-	70,4	101,3	69,5%	68,1	92,1	74,0%
		2016	38	48	<b>79,2%</b>	-	-	-	58,5	84,2	69,5%	61,0	82,0	74,3%
		2017	36	52	<b>69,2%</b>	-	-	-	49,2	74,5	65,9%	57,1	79,8	71,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	20	31	<b>64,5%</b>	-	-	-	47,2	86,9	54,3%	52,5	89,2	58,9%
		2015	26	46	<b>56,5%</b>	-	-	-	57,9	101,3	57,2%	56,4	92,1	61,2%
		2016	32	48	<b>66,7%</b>	-	-	-	45,2	84,2	53,7%	49,1	82,0	59,9%
		2017	32	52	<b>61,5%</b>	-	-	-	39,4	74,5	52,8%	46,3	79,8	58,0%
		2014	20	31	<b>64,5%</b>	-	-	-	47,0	86,9	54,1%	52,6	89,2	59,0%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	26	46	<b>56,5%</b>	-	-	-	57,8	101,3	57,1%	56,8	92,1	61,7%
		2016	32	48	<b>66,7%</b>	-	-	-	45,2	84,2	53,7%	49,3	82,0	60,1%
		2017	32	52	<b>61,5%</b>	-	-	-	39,5	74,5	53,0%	46,6	79,8	58,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	7	31	<b>22,6%</b>	-	-	-	17,6	86,9	20,3%	26,7	89,2	29,9%
		2015	14	46	<b>30,4%</b>	-	-	-	27,4	101,3	27,1%	32,7	92,1	35,5%
		2016	14	48	<b>29,2%</b>	-	-	-	19,5	84,2	23,2%	27,4	82,0	33,5%
		2017	13	52	<b>25,0%</b>	-	-	-	16,8	74,5	22,6%	25,2	79,8	31,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	7	31	<b>22,6%</b>	-	-	-	17,5	86,9	20,2%	26,7	89,2	29,9%
		2015	14	46	<b>30,4%</b>	-	-	-	27,2	101,3	26,8%	33,3	92,1	36,1%
		2016	15	48	<b>31,3%</b>	-	-	-	19,7	84,2	23,4%	28,2	82,0	34,4%
		2017	13	52	<b>25,0%</b>	-	-	-	16,5	74,5	22,1%	25,8	79,8	32,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	4	20	<b>20,0%</b>	-	-	-	19,9	119,6	16,6%	24,8	92,4	26,9%
		2015	7	25	<b>28,0%</b>	-	-	-	22,3	113,1	19,7%	27,7	93,5	29,7%
		2016	8	30	<b>26,7%</b>	-	-	-	28,6	123,1	23,3%	34,7	103,5	33,6%
		2017	10	31	<b>32,3%</b>	-	-	-	27,3	86,9	31,4%	35,9	89,2	40,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	22,5	31,1	72,2%	26,2	34,7	75,6%
		2016	12	19	<b>63,2%</b>	-	-	-	29,4	40,1	73,2%	35,9	47,3	76,0%
		2017	15	19	<b>78,9%</b>	-	-	-	32,3	45,5	71,0%	39,4	54,1	72,7%
		2018	18	19	<b>94,7%</b>	-	-	-	37,6	51,5	73,0%	41,5	56,8	73,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.416	2.244	<b>63,1%</b>	-	-	-	1.182,5	1.403,0	84,3%	1.255,4	1.515,4	82,8%
		2015	1.312	2.004	<b>65,5%</b>	-	-	-	1.091,4	1.326,3	82,3%	1.229,5	1.500,5	81,9%
		2016	1.288	2.076	<b>62,0%</b>	-	-	-	1.110,1	1.377,3	80,6%	1.261,0	1.573,1	80,2%
		2017	1.305	2.134	<b>61,2%</b>	-	-	-	1.182,2	1.489,6	79,4%	1.259,5	1.661,5	75,8%
		2018	1.206	2.178	<b>55,4%</b>	-	-	-	1.153,4	1.468,2	78,6%	1.222,8	1.605,2	76,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	23	31	<b>74,2%</b>	-	-	-	68,5	86,9	78,9%	73,0	89,2	81,9%
	2015	33	46	<b>71,7%</b>	-	-	-	80,9	101,3	79,9%	76,3	92,1	82,8%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	38	48	<b>79,2%</b>	-	-	-	67,5	84,2	80,2%	68,4	82,0	83,3%
		2017	37	52	<b>71,2%</b>	-	-	-	58,6	74,5	78,6%	65,3	79,8	81,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	2	25	<b>8,0%</b>	-	-	-	10,4	113,1	9,2%	16,7	93,5	17,8%
		2015	3	30	<b>10,0%</b>	-	-	-	15,0	123,1	12,2%	22,0	103,5	21,2%
		2016	4	31	<b>12,9%</b>	-	-	-	14,9	86,9	17,2%	23,3	89,2	26,1%
		2017	7	46	<b>15,2%</b>	-	-	-	19,9	101,3	19,7%	26,4	92,1	28,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	31	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,2	86,9	3,7%	4,1	89,2	4,6%
		2015	0	46	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,8	101,3	4,8%	4,3	92,1	4,7%
		2016	0	48	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,6	84,2	5,5%	4,0	82,0	4,8%
		2017	0	52	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,4	74,5	7,2%	4,4	79,8	5,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	8	20	<b>40,0%</b>	-	-	-	71,9	119,6	60,1%	46,2	92,4	50,0%
		2015	14	25	<b>56,0%</b>	-	-	-	60,5	113,1	53,5%	42,8	93,5	45,7%
		2016	13	30	<b>43,3%</b>	-	-	-	63,2	123,1	51,3%	43,8	103,5	42,3%
		2017	10	31	<b>32,3%</b>	-	-	-	34,9	86,9	40,2%	32,6	89,2	36,6%
		2018	18	46	<b>39,1%</b>	-	-	-	38,3	101,3	37,9%	32,5	92,1	35,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	27,5	31,1	88,3%	31,6	34,7	91,2%
		2016	17	19	<b>89,5%</b>	-	-	-	38,2	40,1	95,2%	44,8	47,3	94,9%
		2017	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	41,7	45,5	91,8%	49,7	54,1	91,8%
		2018	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	47,6	51,5	92,4%	52,0	56,8	91,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile
---------	--	-----------------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	149	18,7	<b>8,0</b>	-	-	-	271,4	11,7	23,2	303,3	12,6	24,0
		2015	179	16,7	<b>10,7</b>	-	-	-	301,5	11,1	27,3	330,0	12,5	26,4
		2016	192	17,3	<b>11,1</b>	-	-	-	308,8	11,5	26,9	334,9	13,1	25,6
		2017	215	17,8	<b>12,1</b>	-	-	-	303,8	12,4	24,5	337,9	13,8	24,4
		2018	224	18,2	<b>12,3</b>	-	-	-	294,5	12,2	24,1	331,4	13,4	24,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	59	6,5	<b>9,1</b>	-	-	-	84,7	3,6	23,3	98,3	3,8	26,2
		2015	75	5,6	<b>13,4</b>	-	-	-	103,5	3,5	29,2	108,7	3,8	28,6
		2016	73	6,0	<b>12,1</b>	-	-	-	94,2	3,7	25,2	99,3	4,1	24,5
		2017	70	6,3	<b>11,1</b>	-	-	-	79,5	3,7	21,7	98,2	4,0	24,8
		2018	63	7,0	<b>9,1</b>	-	-	-	81,2	3,7	22,1	97,3	3,9	24,8
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

### Breve commento

I. Sezione iscritti: le immatricolazioni nel quinquennio 2014-2018 hanno fatto registrare un notevole incremento e da un numero iniziale di 46 studenti si è passati negli ultimi quattro anni a valori costanti di 63-69 studenti. Il numero di immatricolati, pur essendo inferiore alla media di area geografica e nazionale, è oramai prossimo al numero massimo programmato e ottimale per le strutture che ospitano il corso di TVEA.

### II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori della didattica presentano generalmente una grande variabilità annuale senza una netta tendenza. Gli indicatori iC01 (conseguimento di 40 CFU entro la durata normale) e iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti) hanno mantenuto nel tempo valori inferiori sia alla media di area geografica, sia a quella nazionale. Risulta invece in costante miglioramento la percentuale di laureati entro la durata del corso (iC02) che dallo 0% del 2014 ha raggiunto valori del 42,1% nel 2018 risultando superiore alla media per area geografica ma inferiore a quella nazionale. Molto positivi risultano gli indici relativi alla percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC06, iC06bis, iC06ter) che nella maggior parte degli anni considerati e nel 2018 in particolare sono nettamente superiori alla media dell'Area Geografica e Nazionale. La Percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il corso di studio è costantemente pari al 100% mentre le medie di area geografica e nazionale oscillano intorno a valori del 95-97%.

### III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Si è registrato un costante incremento della percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10) che è passata da zero del 2014 a valori superiori alla media dell'area geografica e nazionale durante il triennio 2015-2017. Nell'ultimo biennio esaminato si è avuto anche un elevato incremento dell'indice iC11 (conseguimento di almeno 12 CFU all'estero) con valori molto superiori alla media di Area Geografica e Nazionale. L'ultimo indice relativo agli studenti che hanno conseguito un precedente titolo all'estero (iC12) è costantemente negativo (0%).

#### IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori non molto simili dalle medie nazionale e costantemente superiori alle medie di area geografica. Complessivamente si evince un miglioramento nella regolarità delle carriere (iC17) sebbene la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso rimanga inferiore alla media nazionale. Rispetto ai corsi degli altri Atenei si ricorre in misura maggiore a docenti assunti a tempo determinato.

#### V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

La percentuale di laureati complessivamente soddisfata ha avuto un trend positivo e ha raggiunto valori del 100% nel biennio 2017-2018.

I due rapporti studenti/docenti, dopo una progressiva crescita dovuta all'aumentato numero di iscrizioni, hanno raggiunto valori massimi che, pur essendo inferiori alle media di area geografica e nazionale, non potranno essere ulteriormente incrementati poiché il CdS ha un numero programmato di iscrizioni.

### CONCLUSIONI

Il corso ha una crescente capacità di attrarre studenti con un incremento degli immatricolati che è prossimo al numero massimo programmato. Solo alcuni indicatori della didattica mostrano valori inferiori rispetto agli altri atenei ma nel periodo considerato si è registrata una netta tendenza al miglioramento. L'apertura di uno sportello Erasmus, che rende disponibili tutte le informazioni relative ai percorsi di mobilità internazionale assistendo gli studenti anche nelle formalità burocratiche, ha determinato un forte incremento degli indicatori dell'internazionalizzazione e nell'ultimo biennio la percentuale di CFU conseguiti all'estero è risultata superiore alla media degli altri atenei. Il Consiglio di CdS nel Rapporto Ciclico di Riesame (approvato nella seduta telematica del 19-22 ottobre 2018) ha previsto di attivare diverse azioni (forme di tutoraggio individuale, calibrare il carico di lavoro tra i semestri, monitoraggio delle carriere) con l'obiettivo di incrementare del 3% sia il numero di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) sia il numero di laureati in corso sul totale laureati (indice iC02).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)