



Università degli Studi di Sassari DIPARTIMENTO DI AGRARIA

Commissione paritetica docenti studenti Verbale del 23 giugno 2021

Composizione della Commissione:

Docenti: Paola Castaldi, Raffaella Lovreglio, Lucia Maddau, Michele Gutierrez, (AG)Vanda Prota, Nicoletta Mangia, Corrado Dimauro, Antonello Cannas

Studenti: Manuela Contena, Alessio Biasetti, Valeria Acca, Alice Cabras, Giuseppe Rendini, Chiara Satta, Mara Mameli, Giuseppe Murgia

Presenti: Paola Castaldi, Raffaella Lovreglio, Corrado Dimauro, Lucia Maddau, Vanda Prota, Nicoletta Mangia, Antonello Cannas, Michele Gutierrez, Manuela Contena, Mara Mameli,

Assenti: 6

Assenti giustificati: 1

La commissione paritetica docenti studenti (CPDS) si è riunita per via telematica su Microsoft Teams il giorno venerdì 23 giugno 2021, alle ore 10.30, con il seguente ordine del giorno:

Analisi dei dati del questionario compilato dagli studenti e discussione e approvazione dei possibili provvedimenti da prendere.

Funge da segretaria verbalizzante la Dr.ssa Raffaella Lovreglio.

Constatata la presenza del numero legale il presidente della commissione, Prof.ssa Paola Castaldi, da inizio alla seduta.

Analisi dei dati del questionario compilato dagli studenti e discussione e approvazione dei possibili provvedimenti da prendere

Il presidente della commissione illustra ai componenti presenti (condividendo i grafici sullo schermo) i risultati del questionario compilato dagli studenti della triennale dei corsi di laurea del Dipartimento di Agraria. Su 95 questionari si rileva che sono stati principalmente gli studenti del primo e del secondo anno a inviare il questionario compilato.

Le informazioni emerse dalle risposte degli studenti sono le seguenti:

- i corsi delle materie di base che hanno presentato le maggiori criticità sono in ordine: Chimica, Matematica e Fisica (quest'ultima solo nel corso di Scienze Agro Zootecniche);

- le criticità più frequenti riscontrate dagli studenti sono state: docente poco stimolante e conoscenze di base insufficienti;
- le criticità riscontrate sono risultate prevalentemente indipendenti della didattica a distanza;
- la frequenza della presenza nei corsi in cui si è riscontrata criticità è stata sempre oltre il 60%;
- gli studenti richiedono corsi di supporto per le materie di base di Chimica, Matematica e Fisica;
- gli studenti nel complesso ritengono congeniale la distribuzione tra gli insegnamenti del 1° e 2° semestre;
- i servizi richiesti dagli studenti per superare queste criticità sono principalmente: corsi di supporto, corsi di base videoregistrati, attività pratiche e di laboratorio e più dispense ed esercizi;
- gli studenti ritengono che i corsi di base siano utili se seguiti prima dell'inizio delle lezioni o dopo la fine di queste, sebbene una minore percentuale li considera utili anche durante le lezioni.

Terminata la fase illustrativa dei dati è iniziato il confronto tra i partecipanti alla riunione. Qui di seguito si riportano i principali contributi.

Prof. Michele Gutierrez: il quesito in merito a quanto ha inciso la docenza in remoto sembra poco chiaro e fuorviante per gli studenti per come è stato formulato.

Prof.ssa Paola Castaldi: riporta le proposte elaborate dalla Commissione Didattica per risolvere le criticità ovvero far partire a settembre corsi di supporto di Chimica, Matematica e Fisica per consentire agli studenti che hanno concluso il primo anno di sostenere questi esami entro dicembre 2021. Aumentare gli appelli portandoli da 2 a 3, avviare corsi di supporto a luglio per permettere agli studenti di non perdere le borse di studio; aumentare le esercitazioni contestualmente allo svolgimento dei corsi di base e fornire maggiore materiale didattico e video registrazioni; spostare l'inizio delle lezioni del primo semestre del secondo anno di almeno 2 settimane per permettere agli studenti di sostenere l'esame di quelle materie di cui hanno seguito i corsi di tutorato.

Prof. Dimauro: ricorda che nelle prime due settimane di ottobre si svolgeranno anche i corsi per permettere agli studenti di raggiungere gli OFA (Obblighi formativi aggiuntivi) di matematica che saranno svolti dagli stessi docenti titolari della materia o da altri esterni.

Prof.ssa Vanda Prota: evidenzia la necessità di evitare la sovrapposizione dei corsi di supporto con i corsi opzionali che si svolgeranno a gennaio e febbraio;

Prof.ssa Raffaella Lovreglio: chiede spiegazioni sui corsi che verranno erogati ad ottobre perché

non sono chiare le differenze con quelli proposti per il supporto della didattica delle materie di base;
Prof. Antonello Cannas: propone di chiedere all'ERSU di avere maggior flessibilità in merito
all'erogazione delle borse di studio.

Dopo il confronto la riunione si conclude con l'approvazione delle proposte illustrate dalla Prof.ssa
Castaldi e concertate con la Commissione Didattica.

Essendovi null'altro da discutere, la seduta è tolta alle 12.00,

Sassari, 23 giugno 2021

Il Presidente



Il Segretario verbalizzante

